

Forschungsprojekt

Lernfeldorientierte
Altenpflegeausbildung

-

Pflege von Menschen
mit Demenz

Auftraggeber



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

Förderungszeitraum
Dezember 2003 – Juni 2006

Träger des Forschungsauftrages

- ◆ Europäische Senioren-Akademie
(ESA Caritas ESTA gGmbH)



- ◆ Durchführung in Kooperation
mit der Fachhochschule Münster,
Fachbereich Pflege

Fachhochschule
Münster University of
Applied Sciences



Forschungsteam

Forschungs-
leiter/-in:

Prof. Dr. Kordula Schneider,
Berufspädagogin

Koordinator:

Dr. Bodo de Vries,
Sozialwissenschaftler

Wiss.
Mitarbeiterinnen:

Klemens Telaar,
Soziologe, MA

Annerose Bohrer,
Dipl.-Pfl.-Wiss./ Krankenschwester

Karin Welling,
Dipl.-Päd./ Krankenschwester

Sekretärin

Monika Segbert

Entstehungshintergrund




Ziele des Forschungsprojektes

Beitrag zur
Bundesweiten Umsetzung
des Altenpflegegesetzes

Exemplarische Gestaltung,
Durchführung und Evaluation
einer Lernsituation
„Pflege von Menschen
mit Demenz“

Entwicklung eines
Handlungsleitfadens zur
Herleitung und Umsetzung von
Lernsituationen
aus Lernfeldern

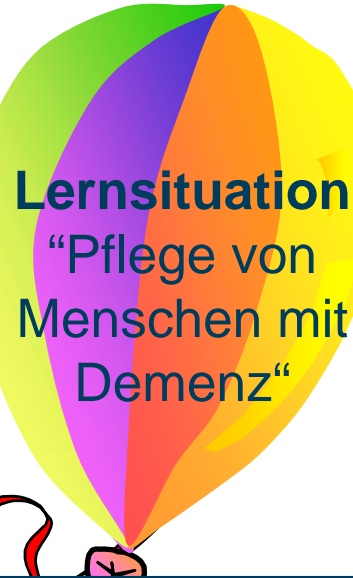
Ergebnisse



Literaturanalyse
„Menschen mit
Demenz“




Literaturanalyse
„Berufliche
Kompetenzen“



Lernsituation
“Pflege von
Menschen mit
Demenz“



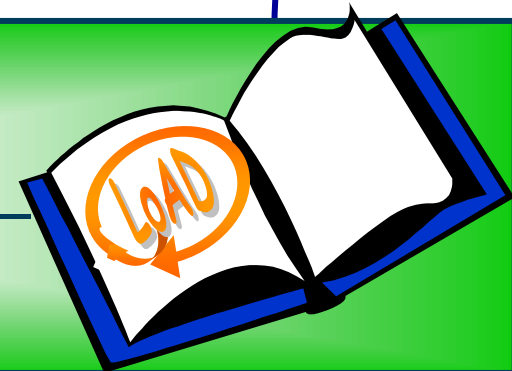
„Aktions-
forschung“



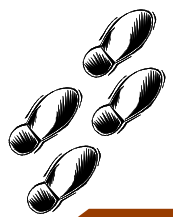
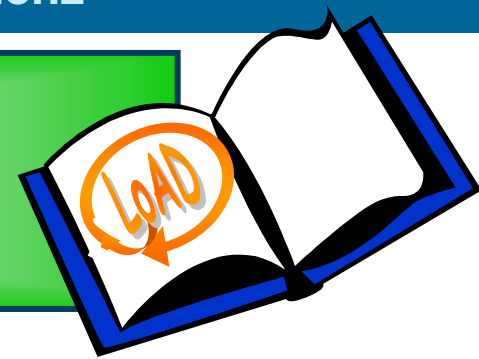
Synopse
Rahmenrichtlinien
der einzelnen
Länder

Handungsleitfaden

Lernfeldorientierte **A**ltenpflegeausbildung –
Pflege von Menschen mit **D**emenz



Handlungsleitfaden (1 von 2) Lernfeldorientierte Altenpflegeausbildung - Pflege von Menschen mit Demenz



Analyse von Handlungen
in verschiedenen
Pflegearrangements



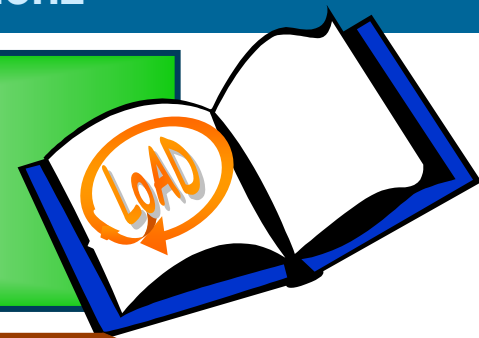
Übertragung allgemeiner
Bildungsziele auf
pflgewiss. Erfordernisse

Qualifikationsprofil

**Pflgewissenschaftliches
Bildungsprofil**

**Kompetenzprofil für die
Pflege von Menschen mit Demenz**

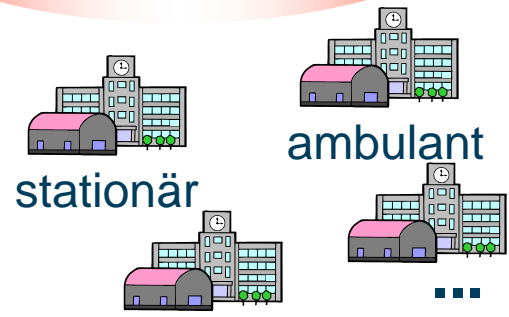
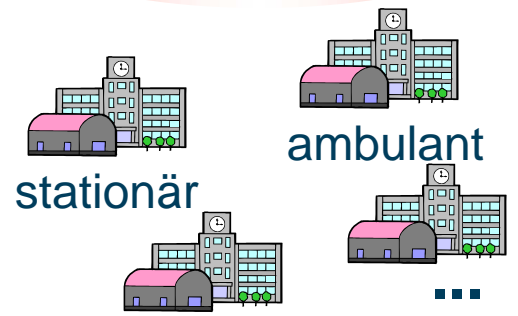
Handlungsleitfaden (2 von 2) Lernfeldorientierte Altenpflegeausbildung - Pflege von Menschen mit Demenz



Kompetenzprofil für die Pflege von Menschen mit Demenz

Betriebliche Lernsituationen

Schulische Lernsituationen



teilstationär

teilstationär

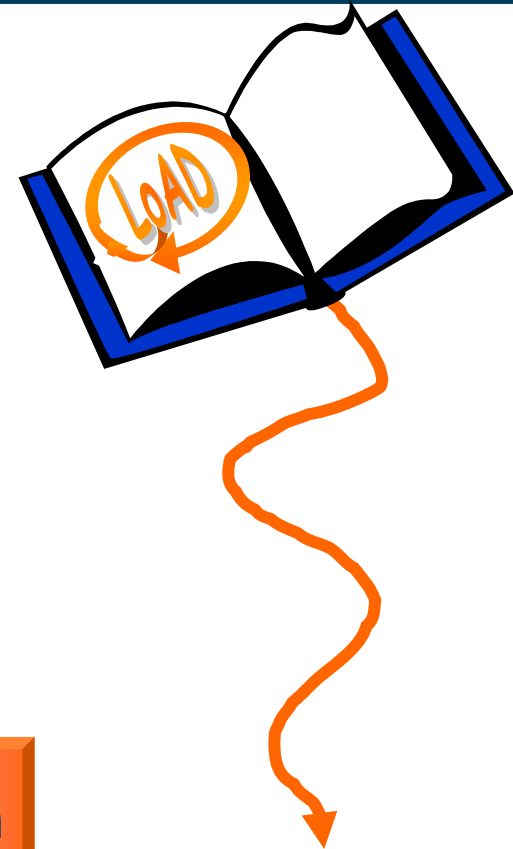
Funktionen des Handlungsleitfadens

1) Analysefunktion

2) Planungsfunktion

3) Konkretisierungs-/
Umsetzungsfunktion

4) Evaluationsfunktion



Forschungsprozess



Beteiligung der Altenpflegeschulen

- ◆ Modellschulen: exemplarische Umsetzung der Lernsituation
- ◆ Regionaltreffen: Information und Darstellung der Teilergebnisse

Regionaltreffen			
	Nord (Münster)	Süd (Freiburg)	Ost (Berlin)
I	05.07.2004	12.07.2004	18.08.2004
II	02.12.2004	09.12.2004	16.12.2004
III	Mai 2005	Mai 2005	Mai 2005
IV	Februar 2006	Februar 2006	Februar 2006

Beteiligung der Altenpflegeschulen

Im Internetportal:

Darstellung und Diskussion
der Forschungsergebnisse
www.altenpflege-lernfelder.de

Kontakt

Regionaltreffen

Internetportal:
www.altenpflege-lernfelder.de

Europäische Senioren-Akademie
Koordinator: Klemens Telaar

eMail:
altenpflege-lernfelder@europaeische-senioren-akademie.de