



**Mögliche Formen der Lernerfolgskontrolle in der Lernsituation  
„Verhalten von Menschen mit Demenz als Lebensäußerung verstehen  
und eigenes Handeln reflektieren“**

Instrumente bzw. Methoden zur Förderung und Überprüfung von Teilkompetenzen	Charakterisierung	Kompetenzschwerpunkt	Verortung in der Lernsituation	
Alle Lernstandsbestimmungen sind sowohl ohne als auch mit Benotung möglich	<b>Gruppenarbeit</b>	Formalisierte Selbst- und Fremdbeobachtung bei der Durchführung der Gruppenarbeit	Fachkompetenz Sozialkompetenz Methodenkompetenz Personalkompetenz	Lerneinheit II Lerneinheit III (Gruppenpuzzle) Lerneinheit IV Lerneinheit V
	<b>Präsentation</b>	Selbstständige Erarbeitung und Präsentation eines Produkts im Unterricht, in Einzel- oder Gruppenarbeit möglich	Fachkompetenz Methodenkompetenz Ggf. Sozialkompetenz	Lerneinheit II Lerneinheit III Lerneinheit IV
	<b>Protokoll</b>	Selbstständige Zusammenfassung eines Themas in Einzel- oder Gruppenarbeit	Fachkompetenz Methodenkompetenz Ggf. Sozialkompetenz	Lerneinheit II Lerneinheit III Lerneinheit IV
	<b>Rollenspiel</b>	Reale Situationen. Probleme oder Konflikte werden in der Interaktion mit anderen Personen bearbeitet	Fachkompetenz Sozialkompetenz Methodenkompetenz	Lerneinheit IV Nach Beendigung der Lernsituation
	<b>Erkundungsauftrag</b>	Eine Lernaufgabe wird durch Erkundung der Praxis bearbeitet; hierbei wird das in der Lernsituation erworbene Wissen angewendet und vertieft	Fachkompetenz Methodenkompetenz	Lerneinheit II Lerneinheit III Lerneinheit V Lerneinheit IV
	<b>Praxisaufgabe</b>	Eine berufliche Aufgabenstellung, die in der Lernsituation bearbeitet wurde, wird in der Praxis geübt, vertieft	Fachkompetenz Methodenkompetenz Sozialkompetenz Personalkompetenz	Nach Beendigung der Lernsituation
	<b>Fallorientierte und fachsystematische Klausur</b>	Alle Lernenden arbeiten gleichzeitig an einer gleichen Aufgabenstellung. Dauer: 120 Minuten	Fachkompetenz Methodenkompetenz	Nach Beendigung der Lernsituation
	<b>Lerntagebuch</b>	Dokumentation und Reflexion der individuellen Arbeit in der Gruppe. Formalisiertes Fachgespräch über Prozess und Ergebnis der individuellen Arbeit	Fachkompetenz Methodenkompetenz Sozialkompetenz Personalkompetenz	Während der gesamten Lernsituation

	Diese Methoden wurden in verschiedenen Lerneinheiten der Lernsituation zur Förderung der unterschiedlichen Teilkompetenzen eingesetzt
	Diese Instrumente der Lernerfolgskontrolle liegen für die obengenannte Lernsituation vor und können genutzt werden